

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



## SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.A. II YEAR

SUBJECT: Political Science

*J. Sarda*  
13/9/23

*Shriji*  
13/9/23

*R. Khullar*

*Dr. Hansy* *Geeta Sharma*

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class/कक्षा	:	B.A. Second Year/ बी.ए. द्वितीय वर्ष
Subject/विषय	:	Political Science / राजनीति विज्ञान
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Indian Political Thinkers / भारतीय राजनीतिक चिन्तक
Course Type/कोर्स टाइप	:	Core Course/Major 2/Minor
Paper/प्रश्नपत्र	:	II
Max Marks:अधिकतम अंक	:	70 + 30 Regular Students/ नियमित विद्यार्थी
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	06

## Course

1. Students will be able to think to Manu and Kautalya.

## Learning outcomes

2. Students will be able to explain Social and Political Ideas of Rajaram Mohan Roy, Swami Vivekananda, Lokmanya Bal Gangadhar Tilak, Shri Aurobindo Gosh and other great Indian leaders.
3. They will be able to understand the contribution of Women in Indian Political Thought.

## Particular /विवरण

Unit- I	<b>1. Indian Political Thought:</b> Introduction, Nature, Sources, Features, <b>2. Manu: Ideas of State:</b> The Origin and Form of the State, Saptanga Philosophy, Ideas of The Exchequer and Economics, Mandala Principles and Sixfold Policy. <b>3.Kautilya: State-related ideas</b> – The origin and nature of the State, the Saptanga Doctrine, the Council of Ministers, the Justice and Penal System, the Mandal Doctrine and the Sixfold Policy.
इकाई-1	1. भारतीय राजनीतिक चिंतन: परिचय, प्रकृति, स्रोत, विशेषताएँ। 2. मनु- राज्य संबंधी विचार – राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग दर्शन, राजकोष और अर्थनीति संबंधी विचार, मण्डल सिद्धांत और षाड्गुण्य नीति। 3. कौटिल्य – राज्य संबंधी विचार – राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग सिद्धान्त, मंत्रि परिषद, न्याय और दण्ड व्यवस्था, मण्डल सिद्धांत और षाड्गुण्य नीति।
Unit-II	<b>1.Rajaram Mohan Roy:</b> Ideas on social reform, ideas of freedom and equality. <b>2.Swami Vivekananda:</b> The spiritual basis of humanism, the idea of freedom, the essence of socialism. <b>3. Lokmanya Bal Gangadhar Tilak:</b> Social Reform Programme, National Education and Nationalism, Swadeshi and Swaraj. <b>4.Shri Aurobindo Ghosh:</b> Concept of Nationalism, ideas related to Freedom.
इकाई-2	1. राजाराम मोहन राय – समाज सुधार संबंधी विचार, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार। 2. स्वामी विवेकानंद – मानववाद का आध्यात्मिक आधार, स्वतंत्रता संबंधी विचार, समाजवाद का सार तत्व। 3. लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक – समाज सुधार कार्यक्रम, राष्ट्रीय शिक्षा और राष्ट्रवाद, स्वदेशी और स्वराज। 4. श्री अरविन्द घोष – राष्ट्रवाद की संकल्पना, स्वतंत्रता संबंधी विचार।
Unit-III	<b>1.Mahatma Gandhi:</b> Spiritualization of Politics, The Ends and Means Relationship, The Idea of Non-Violence and Satyagraha, State, Economic Thought. <b>2. Pt. Jawaharlal Nehru:</b> Ideas of Nationalism, Democracy, Internationalism, State and Planning Panchashil, Non-Alignment. <b>3. Subhas Chandra Bose</b> – Nationalism, Freedom and Socialism, Role in The National Movement. <b>4. Dr. Bhimrao Ambedkar:</b> Social Justice Ideas of Freedom and Equality, Role of Dr. Ambedkar in Constitution Making.

*Asad*  
13/9/23

*Ship*  
13/9/23

*R. Kullar*

*Dr. Narshy*

इकाई-3	1. महात्मा गांधी – राजनीति का आध्यात्मिकरण, साध्य-साधन संबंध अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी विचार, राज्य संबंधी विचार, आर्थिक चिंतन। 2. पं. जवाहरलाल नेहरू – राष्ट्रवाद संबंधी विचार, लोकतंत्र, अंतर्राष्ट्रीयतावाद, राज्य और नियोजन, पंचशील, गुटनिरपेक्षता। 3. सुभाषचंद्र बोस – राष्ट्रवाद, स्वतंत्रता और समाजवाद, राष्ट्रीय आंदोलन में भूमिका। 4. डॉ. भीमराव अम्बेडकर – सामाजिक न्याय, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार, संविधान निर्माण में डॉ. अम्बेडकर की भूमिका।
Unit- IV	1. M.N. Roy: The Concept of New-Humanism, Marxism. 2. Ram Manohar Lohia: Social and Political Ideas, Freedom, Equality, Concept of Chauhamba State, Socialist thought. 3. Jayaprakash Narayan: Ideas on Democracy and Sarvodaya, Party System and Ideas on the total revolution. 4. Pt. Deendayal Upadhyay: The Concept of Integral Humanism, Nationalism and Economic thought.
इकाई-4	1. एम.एन. राय – नव-मानवतावाद की संकल्पना, मार्क्सवाद विषयक विचार। 2. राम मनोहर लोहिया – सामाजिक और राजनीतिक विचार, स्वतंत्रता, समानता, चौखम्बा राज्य की संकल्पना, समाजवादी विचार। 3. जयप्रकाश नारायण – लोकतंत्र एवं सर्वोदय संबंधी विचार, दलीय व्यवस्था और संपूर्ण क्रान्ति संबंधी विचार। 4. पं. दीनदयाल उपाध्याय – एकात्म मानववाद की अवधारणा, राष्ट्रवाद और आर्थिक विचार।
Unit- V	<b>Contribution of Women Thinkers:</b> 1. Pandita Ramabai, 2. Tarabai Shinde, 3. Savitribai Phule, 4. Kamaladevi Chattopadhyay
इकाई-5	महिला विचारकों का योगदान – 1. पंडिता रमाबाई, 2. ताराबाई शिंदे, 3. सावित्रीबाई फूले, 4. कमलादेवी चट्टोपाध्याय।
	<b>Keywords – Saptang, Social Trusts, Nationalism, Total Revolution, Humanism, Socialism, Democracy.</b> सार बिन्दु – सप्तांग, सामाजिक न्याय, राष्ट्रवाद, सप्तक्रांति, मानवतावाद, समाजवाद, लोकतंत्र।

#### Suggested Readings:

1. Altekar, A S (1995), State and Government in Ancient India, Delhi: Motilal Banarasi Dass.
2. Ghoshal, U.N. (1959). A History of Indian Political Ideas; the Ancient Period and the Period of Transition to middle Ages. Oxford University Press.
3. Gangwal Sunita, Indian Political Thinkers, College Book Centre, Jaipur
4. वर्मा डॉ. वी.पी. –आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा।
5. फड़िया, बी.एल., भारतीय राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन, आगरा।
6. गाबा ओम प्रकाश – भारतीय राजनीतिक विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा।

#### Suggested Equivalent Online Course:

1. [www.mkgandhi.org](http://www.mkgandhi.org)
2. <https://deendayalupadhyay.org>

#### Scheme of Marks:

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

<b>Maximum Marks: 100</b>		
<b>Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks</b>		
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
<b>External Assessment:</b> <b>Term End Exam (Theory)</b> 70 (Time : 03:00 Hrs.	<b>Section (A) 10 Marks</b> (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) <b>Section (B) 24 Marks:</b> Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions <b>Section (C) 36 Marks:</b> Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10  4 question 06 marks each - 24  4 questions 09 marks each - 36 <b>Total 70</b>

*Asadar*  
13/9/23

*Arji*  
13/9/23

*R. Khullar*

*Sh. Mansh*

*Greta Sch*